

Республиканский конкурс лучших практик, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, в образовательных организациях

## Внеурочное (внеклассное) мероприятие

### «Школа против террора! »

**Составитель:**

Кузьмина Елена Юрьевна

Социальный педагог

ГБОУ «Чистопольская кадетская

школа – интернат имени Героя

Советского Союза Кузьмина С.Е.»

## Пояснительная записка

Методическая разработка по проведению тематического классного часа "Нет терроризму!" представлена в рамках учебно-воспитательной работы классного руководителя.

Современные требования к профессиональному образованию предполагают активизацию гражданской позиции обучающихся, анализа современной социально-политической обстановки в стране и мире.

В настоящее время экстремизм и терроризм являются реальной угрозой национальной безопасности страны. Экстремизм — это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

**Цель мероприятия:** дать разъяснение о терроризме как о большой проблеме, объяснить сущность терроризма и экстремизма, его цели; формировать у учащихся гражданскую позицию.

### **Задачи:**

- формировать гражданскую позицию подрастающего поколения;
- знать правила поведения в условиях террористического акта;
- способствовать воспитанию у учащихся толерантного отношения и умение жить в мире с другими людьми;
- развивать эмоциональную сферу учащихся, учить их сопереживанию и состраданию к людскому горю;

### **Планируемые результаты:**

- знать, что такое «терроризм», «террорист», «террористический акт», «экстремизм»; какие причины порождают к этим действиям;
- знать правила поведения при террористических актах;

**Место проведения внеклассного мероприятия:** кадетская школа – интернат классный кабинет.

**Подготовительная работа:** подготовить для каждого учащегося памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы», инструкция по изготовлению «Птицы мира».

**Аудитория слушателей:** обучающиеся 5 классов 10 -11 лет

## Ход мероприятия

### 1. Целеполагание. Вступительное слово.

**Учащийся:**

Когда есть мир – то жизнь полна

Улыбок, смеха и мечтаний,

Когда есть мир, то нет чреды

Потерь и разочарований.

**Учитель:**

Сейчас мы живём в мирное время, когда нет войн. И это большое счастье, которое мы должны ценить и чтить. Ведь что такое жизнь без войны? Это когда ты просыпаешься утром и не знаешь, ни что такое страх, ни что такое голод, ни что такое одиночество. Это тогда, когда ты живёшь обычной жизнью и не боишься, что можешь сегодня навсегда потерять кого-нибудь близкого, дорогого и важного. Это когда есть возможность на секунду остановиться и понять, что эта жизнь, которая тебе дана только один раз, прекрасна. Вот что такое мир без войны. Но есть люди, которые хотят всё разрушить. Кто знает, что это за люди и как их называют? (ответы детей)

**Учитель:**

Одной из причин не спокойствия в мире является терроризм, приобретающий сегодня поистине всемирный характер.

Какой же сегодня будет тема нашего мероприятия? (ответы детей)

### 2.Формирование новых знаний

1. Беседа.

**Учитель:**

Что же такое терроризм? Кто такой террорист? (ответы детей)

**Учитель:**

Террор – в переводе с латинского – это «ужас», «зло», подавление и запугивание людей. Терроризм – это убийство, поджоги, взрывы, захват заложников. Там, где террор, там смерть и искалеченные люди.

А кто такие террористы? (ответы детей)

**Учитель:**

Террористы – это группа людей, которая совершает теракты. Это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. Все они преступники.

Часто, жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть дети и пожилые люди. Сентябрь 2004 года. В течение двух суток, в спортзале школы №1 города Беслана (Республика Северная Осетия) удерживались преподаватели, ученики, и их родители – в результате теракта погибли 314 человек из числа заложников, из них 186 детей. Всего, включая спасателей, погибло 333 человека, и не менее 783 получили ранения разной степени тяжести. Массовое убийство в гимназии № 175 - инцидент, произошедший утром 11 мая 2021 года в Казани. В результате взрыва и стрельбы погибли 9 человек, 32 пострадали.

Массовое убийство в Пермском государственном университете - преступление, произошедшее 20 сентября 2021 года на территории Пермского государственного университета. В результате стрельбы, устроенной нападавшим, погибли 6 и получили ранения 47 человек.

Это страшные страницы истории нашей страны...

3 сентября отмечается всемирный день солидарности против терроризма и экстремизма. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году и связана с трагическим событиям в Беслане.

А в чем же сущность терроризма? Какова его цель?

2.Работа учащихся со словарём.

**Учитель:**

Давайте обратимся к словарям. (Учащиеся работают со словарем)

В словаре дети находят понятие «терроризм» - преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.

«Экстремизм» - это призыв социальных масс к насильственным действиям против существующего политического, религиозного или социального строя. На

протяжение всего исторического развития тема экстремизм выражалась в расовой, социальной, национальной, языковой принадлежности человека.



**Учащийся:**

Взрыв ... Крики, стоны, боль  
И это те кто жив остался,  
А тех кого забрала даль  
Их нет, ушли не попрощавшись.  
Недолгожив, недодышав  
И не дожив рассветов алых...  
Из - за кого-то, кто без прав  
На Божий суд людей отправил.  
Бог справедлив он их простит  
Их нет вины, ушли навеки  
Вот так какой-то террорист  
Рванув кольцо, отдал их смерти.

**Учитель:**

Ребята какие чувства вы испытали, прослушав это стихотворение?

Как же не стать жертвой теракта? Давайте вместе подумаем над этим вопросом. Как должен вести себя любой человек, чтобы не стать жертвой терроризма? (Дети

высказывают своё мнение)

**Учитель:**

Ребята, запомните самые главные правила, которые должен соблюдать каждый!

1. Ограничьте посещение мест массового скопления людей;
2. Проявляйте осмотрительность и бдительность.
3. При обнаружении подозрительных предметов: не трогать, не вскрывать, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия полиции.
4. Если рядом прогремел взрыв, нужно упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую медицинскую помощь, выполнять все распоряжения спасателей.
5. Самое страшное, если вы оказались в числе заложников, помните главное – нельзя допускать истерик, паники, не пытаться оказать сопротивление.

### **3. Рефлексия полученных знаний.**

1. Игра «Если бы ...» Фронтальный опрос.

-Если бы ты поднимался по лестницы в школе и услышал звук будильника, но вокруг ничего не увидел. Твои действия?

- Если бы в школу позвонили неизвестные люди и сообщили о том, что в школе бомба. Твои действия?

-Если бы ты зашёл в торговый центр (магазин) и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, пакет). Твои действия?

-Если бы ты зашел в подъезд и увидел стоящего в темном месте незнакомого человека. Твои действия?

**Учитель:**

Ребята, многие из вас говорят, что нужно звонить в экстренную службу. А кто знает, номера экстренных служб? (Ответы детей).

**Учитель:**

Запомните:

112 – телефон единой экстренной службы

101 – служба МЧС, пожарная часть

102 – полиция

103 – скорая медицинская служба

2.Работа в группах.

(Дети объединяются в группы по 3 – 4 человека, разбирают ситуации, выбирают одного кто представляет группу для высказывания)

Карточка №1

В учебном заведении возникла стрельба, а ты оказался на улице, твои действия?

Карточка №2

Если ты оказался в заложниках у террориста, твои действия?

Карточка № 3

Если вы услышали выстрелы, находясь дома Вам необходимо...

Карточка № 4

Если рядом прогремел взрыв, Ваши действия?

**Учащийся:**

Да сколько можно! Сколько можно!!!

Опять страдания и боль!

Терпеть всё это невозможно!!!

Оборвалась невинных жизнь,

Спешащих мирно на работу...

В одну секунду взорвались

Надежды...планы...и заботы...

Спеклись в отчаянья клубок

Испуг, смятение, страх и лица!!!

И давит горло слёз комок...

И горько плачет вновь столица!

Там чьи - то взорваны мечты...

Надежды, счастье и стремленья!

А мы положим там цветы,

Пока еще есть нелюди и зло

И без войны родные гибнут люди...

Сегодня утром им не повезло...

Событиям они навеки судьи.

### 3. Просмотр мультипликационного фильма «Зина, Кеша и террористы»

#### **Учитель:**

В завершении нашего мероприятия я предлагаю посмотреть обучающий мультфильм «Зина, Кеша и террористы»

#### **Учитель:**

Ребята, сегодня очень много было сказано о терроризме, террористах, террористических актах, поэтому можно прийти к выводу, что «Терроризм – чума XXI века». Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы. Но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

#### 1. Работа в группах

#### **Учитель:**

Ребята я предлагаю вам выразить свои эмоции и чувства своим творчеством.

1 группа агитационный плакат «Я против терроризма и экстремизма», 2 группа изготовление оригами «Птица мира».

#### **Учащийся:**

Скажем вместе:

- Терроризму - нет!

Миру нужен солнца яркий свет!

Чтоб не проливалась кровь людей,

Чтобы не было погибших детей!

Нет причины для смертей и слёз.

Взрослые, слышите, это всерьёз!

Мы не устанем опять повторять:

- Вы не должны людей убивать!

Не на могилу носить им цветы -

Цветут они для мирной красоты.



### **Использованная литература:**

1. Абдулатипов Р.Г. Проблемы профилактики экстремизма // Этнопанорама, 2002, №2 с.74.
2. Лунев В. В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М., 2005.
3. Орлов В. Статья “Война против беззащитных”. Ж-л, ОБЖ, сентябрь 2004.
4. Романченко Ю. Терроризм : нынешнее состояние и проблемы противодействия .Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). - 2002.
5. Перепелкин Г.Е. Молодежный экстремизм как угроза общественной безопасности // Правовая культура. - Саратов: Изд-во Саратов. юрид. ин-та МВД России, 2009, № 1 (6). - С. 147-155
6. Рожков М.И. и др. Воспитание толерантности у школьников. Ярославль, 2012г.
7. Мультфильм «Зина, Кеша и террористы»  
<https://yandex.ru/video/search?text=Зина%2С%20Кеша%20и%20террористы&from=tabbar>

## Памятка

### Правила поведения в случае террористической угрозы

Что нужно делать, чтобы не стать жертвой террора.

- Будьте внимательны; обращайтесь внимание на посторонних людей; не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим.
- Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон и т.д.
- О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение полиции.
- Следите за бесхозными помещениями, чердаками, подвалами.
- По возможности избегайте больших скоплений людей, где увеличивается вероятность теракта.

Что нужно делать, если вы оказались среди заложников.

- Чтобы суметь выжить в такой стрессовой ситуации, подготовьте себя психологически. Если вы по привычке свободной жизни рассчитываете на порядочность, сострадание, совесть людей, в руках которых оказались, вам предстоит большое разочарование, и вы «сломаетесь». Вернее будет ожидать любых подлостей, издевательств и лжи;
- не впадайте в панику, а подумайте о выходе из положения;
- постарайтесь понять намерения захватчиков, рассматривая возможности личного сопротивления. Почувствуйте, настроены ли они решительно или возможен диалог;
- избегайте скоропалительных действий, потому что в случае неудачи можно поставить под угрозу собственную безопасность и безопасность других людей;
- постарайтесь определить возможных помощников среди товарищей по несчастью;
- организуйте сменное постоянное наблюдение за действиями террористов;
- в ситуации, исключающей сопротивление, рассмотрите возможность побега через аварийные выходы;
- старайтесь занять себя: читать, играть или разговаривать с соседями;
- постарайтесь определить точное число террористов;
- не употребляйте алкоголь;

- не реагируйте на провокационное или вызывающее поведение;
- не совершайте действия, которые привлекут внимание захватчиков;
- продолжайте спокойно сидеть, не задавая вопросов и не смотря в глаза террористам, желательно подчиниться без препирательств;
- прежде чем передвинуться или открыть сумочку, спрашивайте разрешения;
- при стрельбе ложитесь на пол или укройтесь за сиденьем, но никуда не бегите; в подобной ситуации места у окна служат лучшим укрытием, нежели места у прохода;
- иногда возникает возможность спастись, находясь на местах у выходов;
- если удастся симулировать симптомы болезни, появляется возможность освободиться в результате переговоров; часто в ходе переговоров захватчики освобождают женщин, детей, пожилых и больных людей;
- спрячьте компрометирующие документы и материалы;
- отдайте личные вещи, которые требуют террористы;
- держите под рукой фотокарточку семьи, детей - иногда это помогает растрогать захватчиков (но особенно рассчитывать на это не стоит);
- захват заложников может продолжаться несколько дней, в течение которых возможно улучшение отношения к ним террористов, поэтому не теряйте веру в благоприятный исход;
- может случиться, что захватчики сдадутся, чтобы не иметь дело со специальными подразделениями по борьбе с терроризмом;
- освобожденные заложники должны сообщить как можно больше деталей: число захватчиков, в какой части помещения они находятся, каким оружием располагают, число заложников и их расположение, моральное состояние террористов;
- запомните, что люди, которые поддерживают связь между властями и террористами - это всегда члены группы по борьбе с терроризмом;

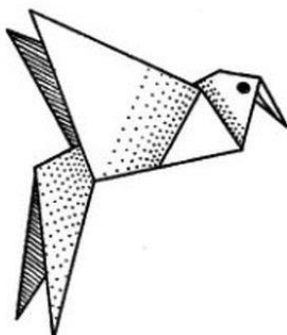
Если начался штурм здания

- группа освобождения, продвигаясь в дыму, кричит заложникам, чтобы те легли на пол и беспощадно стреляет во всех вооруженных лиц или во всякого, кто останется стоять. В этот момент помните:
- неприятности уже почти позади, постарайтесь успокоиться, действия порождают сумятицу и панику;

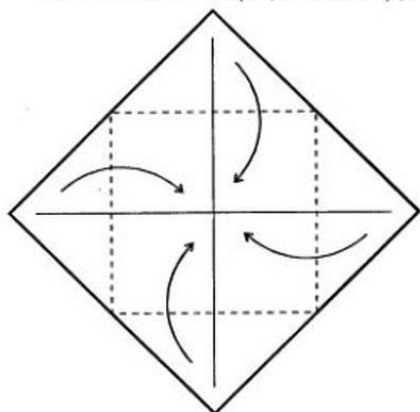
- оставайтесь лежать на полу до окончания операции;
- подчиняйтесь приказам и инструкциям группы по борьбе с терроризмом и не отвлекайте ее членов ненужными вопросами;
- не трите глаза, если применяется слезоточивый газ (особенно, если он распространяется медленно);
- не покидайте помещение до того, пока не дадут специальный приказ, чтобы не быть принятыми за захватчиков и по ошибке не быть застреленным;
- при освобождении выходите как можно быстрее, не останавливаясь, чтобы взять личные вещи, учтите: всегда имеется опасность взрыва или пожара.

Будьте бдительны, когда в стране существует угроза терроризма!

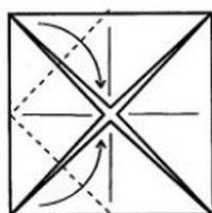
## Инструкция по выполнению «Птицы мира»



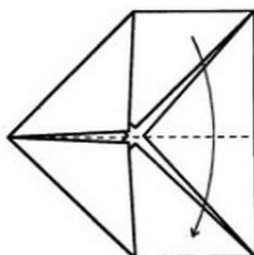
1. Сделайте перегибы по диагоналям и согните все четыре угла к центру.



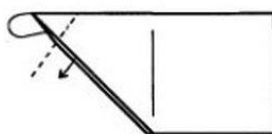
2. Согните к центру левые углы.



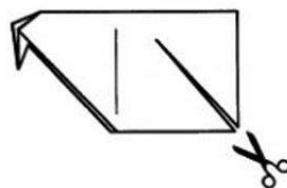
3. Сложите фигуру по горизонтальной оси.



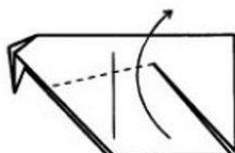
4. Уголок согните внутрь.



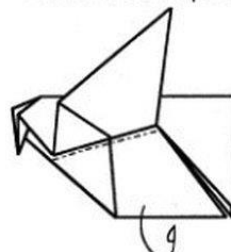
5. Сделайте надрез.



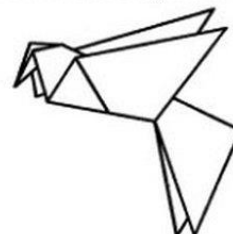
6. Отогните крыло.



7. Отогните второе крыло.



8. Птичка из бумаги почти готова.



9. Можно согнуть внутрь хвост.



10. Получится птичка с заострённым хвостом.

