

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болгарская кадетская школа-интернат имени Карпова Павла Алексеевича»

Методическая разработка квест – игры «Разминирование объекта»

Автор: Ключников Дмитрий Александрович, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ «Болгарская КШИ» высшей квалификационной категории.

Тема : «Разминирование объекта»

Цель мероприятия: Сформировать у обучающихся правильное представление о террористической деятельности и терактах.

Задачи квест игры:

1. Выявить сущность терроризма и его цель.
2. Осветить проблему внутреннего и внешнего террора.
3. Сформулировать проблему как «Террор - явление мирового масштаба»
4. Ознакомить участников игры о правилах поведения при угрозе теракта.
5. Приобрести навыки оказания помощи пострадавшему.

Продолжительность : 45 минут. Целевая аудитория 5-11 классы.

Оборудование: Двухэтажное здание с поэтажным планом, макеты противотанковых и противопехотных мин (4 шт), муляжи осколочных гранат (6 шт), леска или шнур для установки растяжек, камуфляж на каждого участника, зеркальце со штативом, макеты АК 74, ящик для условных боеприпасов, медицинские носилки, аптечка, средства связи, ГП 5 по количеству игроков, дымовая шашка, пневматические винтовки 2 штуки, свисток, муляж самодельного взрывного устройства. Манекен 2 шт.

Пояснительная записка.

В конце XX- начале XXI в. террористические организации во многих странах резко активизировали свою деятельность: многочисленные террористические акты, взрывы, поджоги, захваты транспортных средств, похищение людей и иные преступления, угрожающие, прежде всего, главным ценностям нашей цивилизации – праву людей на жизнь, свободу и собственность.

Активизация террористической деятельности крайне негативно отражается на состоянии нашего общества, особенно на психологическом и нравственном здоровье населения, вызывая у людей страх, чувство незащищенности и недоверие к государству. Поэтому сегодня, когда терроризм стал реальностью нашей жизни, значение правил безопасного поведения и приёмов защиты от действий террористов стало не только актуальным, но и необходимым.

Данная квест-игра позволяет в какой то мере быть адаптивной к проявлению террористических угроз и выработки инстинкта самосохранения. Демонстрация спасения условных жертв террора показывает, что общество и силовые структуры противостоят этому явлению. Рационально и слаженно действовать в экстренной ситуации, спасти и сохранять здоровье своё и граждан.

План мероприятия:

1. Организационный момент. Проверка самочувствия участников игры, экипировки, средств связи, готовности всех групп к занятию.
2. Инструктаж по требованиям безопасности.
3. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета.
4. Правила поведения при террористическом акте.
5. Беседа о крупных терактах в стране и мире.
6. Получение сигнала тревоги и разработка плана действий на месте.
7. Мероприятия по разминированию объекта.
8. Действия при внештатной обстановке.
9. Сбор групп по сигналу (свистку).
10. Подведение итогов мероприятия.

Ход занятия:

Рассказ о крупных терактах, за ранее подготовленных руководителем игры:

1 сентября 2004 года в Беслане (Северная Осетия) отряд террористов под руководством Расула Хачбарова численностью более 30 человек осуществил захват здания средней общеобразовательной школы №1. В заложниках оказалось 1128 человек, в основном, дети. 3 сентября 2004 года была осуществлена стихийно начавшаяся операция по освобождению заложников. Итогом террористической акции стали 335 погибших и умерших от ран, в том числе 318 заложников, из которых 186 - дети. Ранены 810 заложников и жителей Беслана, а также сотрудников спецназа ФСБ, милиции и военнослужащих.

11 сентября 2001 года девятнадцать террористов, имеющих отношение к ультрарадикальной международной террористической организации "Аль-Каида", разделившись на четыре группы, захватили четыре рейсовых пассажирских авиалайнера в США. Террористы направили два из этих лайнеров в башни Всемирного торгового центра, расположенных в южной части Манхэттена в Нью-Йорке. В результате этого обе башни обрушились, вызвав серьезные разрушения прилегающих строений. Третий самолет был направлен террористами в здание Пентагона, расположенного недалеко от Вашингтона. Пассажиры и команда четвертого авиалайнера попытались перехватить управление самолетом у террористов, лайнер упал в поле около города Шенксвилл в штате Пенсильвания. Жертвами терактов стали 2973 человека, в том числе 343 пожарных и 60 полицейских.

Квест – игра.

Обучающиеся делятся на две группы, с таким расчётом:

1. Командир группы.
2. Заместитель командира группы.
3. Сапёр.
4. Химик.
5. Медик.
6. Снайпер.
7. Связист.
8. Боец подразделения. (3-7 учеников)

Практикум.

На базу спецподразделения приходит сигнал по специальной связи из войск национальной гвардии о возможном минировании объекта и захвате заложников. Две группы направляются по данному адресу, проводят рекогносцировку и разведку местности. Оцепляют периметр. Согласно собранных данных приходят к решению штурмовать объект силами первой группы, вторая боится и продолжает находиться в оцеплении территории здания. Изучив поэтажный план принимают решение войти в здание с обоих подъездов, после освобождения первого этажа вторая группа поднимается на второй этаж и проводят зачистку. При возникновении нестандартных ситуаций действовать по обстановке.

После сигнала руководителя игры начинается штурм. Первая группа заходит в здание и срабатывает растяжка со слезоточивым газом, имеется один пострадавший, заместитель и химик одевают на пострадавшего средства защиты органов дыхания и выносят его на безопасное расстояние для оказания помощи. Потом присоединяются к группе и продолжают движение. В комнате охраны обнаруживают пострадавшего (манекен № 1) без сознания с явными признаками кровотечения из бедра. Медик оказывает помощь и силами бойцов отряда выносят пострадавшего из здания для перевозки в больницу.

Потом комната за комнатой, шкафы, тумбочки, кровати, проверяются на наличие взрывоопасных предметов и если таковые находятся, то сапёром извлекаются и выносятся в специальный ящик для боеприпасов. После проверки первого этажа командир первой группы даёт сигнал по радиосвязи второй группе о начале штурма второго этажа.

Вторая группа под прикрытием первой проникает на второй этаж и проводят зачистку, все взрывоопасные предметы, спрятанные в помещениях извлекаются и обезвреживаются. В крайней комнате обнаруживают пострадавшего с прикреплённым к нему самодельным взрывным устройством (манекен № 2) Обезвреживают устройство, выводят (выносят) пострадавшего из здания в безопасное место, оказывают психологическую помощь. По сигналу командира второй группы о полной проверке и окончании операции обе группы выходят из здания для подведения итогов квеста.

Подведение итогов:

Руководитель игры подводит итог мероприятия, анализирует работу участников, напоминает основные правила поведения в случае террористической угрозы. Отмечает действия командиров групп и подразделения в целом. Делаем вывод, что терроризм это зло и бороться с ним надо всеми силами.

Примечания и рекомендации:

Дымовую шашку использовать только на территории объекта. Петарды и взрывпакеты не использовать. В качестве пострадавших только манекены располагать. О прохождении квеста оповестить силовые структуры, это может вызвать резонанс среди населения (люди в форме и с оружием).

Желаю всем удачи при проведении данной игры.