

МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского
муниципального района РТ»

Республиканская конференция
«Терроризм – угроза обществу»

Проектная работа
"Терроризм как опасное идеологическое
вторжение - угроза обществу и миру на Земле "

Работу выполнила:
ученица 8 класса
Гатауллина Ландыш Фаритовна
Руководитель:
классный руководитель
Халирахманова Гульшат Рашитовна

2022 г

Эпиграф
Терроризм – это ненависть.

Человека к человеку.
Человека к человечеству.
М.Болтунов

Актуальность.

Еще в марте 2000 года, победив на выборах, президент РФ В. В. Путин заявил о том, что одна из важнейших его задач - это борьба с терроризмом. Терроризм – угроза миру и человечеству, поэтому данная тема не может и не должна никого оставлять равнодушным... В последнее время мы все чаще слышим страшные сводки о произошедших в нашей стране и в мире террористических актах. Все более ясным становится, что терроризм влечет за собой огромные человеческие, политические и экономические потери. Жертвой терроризма может стать любой гражданин, и это подтверждают последние события.

Цель: выявить причины терроризма и найти пути решения для предотвращения террористических актов.

Проблема: Терроризм - чума XXI века.

С каждым годом терроризм становится более распространённым явлением. В год погибает свыше 10 000 человек. Никто из людей не знает, где и когда произойдет террористический акт. Многие погибают из-за отсутствия знаний о действиях в чрезвычайных ситуациях.

Гипотеза: международный терроризм – это угроза номер один в мире.

Задачи:

- раскрыть понятие терроризм;
- выявить причины вербовки террористов;
- изучить историю международного терроризма на территории России;
- выяснить общественное мнение по данной проблеме способом анкетирования.

Методы исследования:

- подбор и анализ информации;
- частично-поисковый с элементами исследовательского;
- анкетирование учащихся.

Введение

Терроризм – это насилие и угроза его применения в отношении граждан, а также повреждения или разрушения материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба или иные общественно-опасные последствия.

Главная цель терроризма — это внушать людям страх. В наши дни, как это не прискорбно, террористические акты могут произойти в любом месте в любое время, представляют реальную угрозу национальной безопасности Российской Федерации.

Похищение людей, взятие заложников, угоны самолетов, взрывы бомб на железных дорогах, в общественных местах, покушения на представителей власти и т.д. - все эти террористические действия случаются часто.

Террористические акты с каждым годом становятся все более тщательно организованными и жестокими, с использованием самой современной техники, оружия, средств связи.

По своим целям терроризм делится на:

- националистический,
- религиозный,
- идеологический.

Это деление весьма условно, и сходства можно найти во всех его видах.

Националистический — преследует сепаратистские или национально - освободительные цели;

Религиозный — связан с борьбой приверженцев религий между собой;

Идеологический — преследует цель коренного или частичного изменения экономической или политической системы страны, привлечения внимания общества к какой - либо острой проблеме.

Причины терроризма в современной России

- политическая (политическая нестабильность);
- социальная (низкий уровень жизни в стране, а участие в террористических организациях даёт возможность человеку заработать деньги);
- экономическая (терроризм -это бизнес, который приносит немалый доход);
- религиозная (существуют религиозные течения которые пропагандируют насилие, например ваххабизм (радикальное течение ислама)).

Проблема терроризма в России

В России проблема терроризма в последние годы приобрела острый характер. Среди важнейших политических, экономических и социальных проблем, которые приобрела Россия в конце XX века, терроризм представляет одну из главных опасностей.

Основная часть.

Самые кровавые теракты в России

1. 3 сентября в России вспоминают жертв терроризма. В этот день в 2004 году был совершён один из самых чудовищных террористических актов: в школе Беслана боевики захватили более тысячи детей, их родственников и учителей. В результате спецоперации большинство заложников были освобождены, 334 человека погибли, из них 186 детей. Более 800 человек были ранены.

2. 23 октября 2002 года в Театральный центр на Дубровке в Москве ворвалась группа вооружённых боевиков. На сцене шёл мюзикл «Норд-Ост». Террористы взяли в заложники более 900 человек и заминировали здание. Они объявляли себя смертниками и требовали вывода российских войск из Чечни. Утром 26 октября спецназ начал штурм, во время которого был применён нервно-паралитический газ. Главарь боевиков Мовсар Бараев и большая часть террористов были уничтожены, трое задержаны. Погибли 130 заложников.

3. 24 августа 2004 года практически одновременно разбились два пассажирских самолёта. Оба вылетели из Московского аэропорта Домодедово: Ту-154 авиакомпании «Сибирь» направлялся в Сочи, Ту-134 авиакомпании «Волга-Авиаэкспресс» — в Волгоград. Взрывы на бортах лайнеров произошли с разницей в минуту в 22:54 и 22:55. Взрывные устройства привели в действие террористки-смертницы. Все пассажиры и члены экипажа в обоих самолётах погибли. Число жертв — 89 человек.

4. 6 февраля 2004 года на Замоскворецкой линии метро между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая» был взорван вагон. Бомбу привёл в действие террорист-смертник. В результате 41 человек погиб, около 250 были ранены.

5. 29 марта 2010 года две террористки-смертницы устроили взрывы на станциях метро «Лубянка» и «Парк Культуры». Погиб 41 человек, пострадали более 90.

6. Ещё два теракта произошли в непосредственной близости от станций метро. 8 августа 2000 года в подземном переходе на Пушкинской площади в Москве сработало взрывное устройство: погибли 13 человек, 118 получили ранения. 31 августа 2004 года смертница взорвала себя у метро «Рижская»: погибли 10 человек, 50 были ранены.

7. Накануне Нового года в Волгограде произошло два террористических акта. 9 декабря 2013 года в здание железнодорожного вокзала пытался пройти террорист-смертник, но был остановлен старшим сержантом полиции Дмитрием Маковкиным. Террорист привёл взрывное устройство в действие на входе у досмотровой зоны. Погибли 18 человек, 45 были ранены. Дмитрий Маковкин, предотвративший проникновение террориста в зал ожидания, был посмертно награждён орденом Мужества. На следующий день, 30 декабря, произошёл ещё один теракт — в троллейбусе, следовавшем по маршруту 15А, в Дзержинском районе города взорвал бомбу другой смертник. Погибли 16 человек, пострадали 25.

8. 24 января 2011 года в Московском аэропорту Домодедово в зале международных прилётов террорист-смертник привёл в действие взрывное устройство. Взрыв прогремел в толпе встречающих. Погибли 38 человек, пострадали 116.

9. 3 апреля 2017 года — теракт в Санкт-Петербургском метрополитене унес жизни 13 пассажиров, пострадало 73 человека. Предполагаемый террорист — 22-летний уроженец Киргизии, гражданин РФ. Трех сотрудников Петербургского метрополитена наградили за мужественные действия после взрыва в подземке, которые предотвратили большие жертвы. Им вручили знаки «Почетный работник транспорта». Награду получил машинист поезда Александр Каверин, который быстро вывел поврежденный состав из тоннеля, спасая жизнь многим раненым. Среди награжденных - и дежурная по станции «Технологический институт» Нина Шмелева, которая в числе первых пришла на помощь пассажирам, а также инспектор Альберт Сибирских, который обнаружил самодельную бомбу на станции «Площадь Восстания» и предотвратил еще один взрыв.

10. Массовое убийство в гимназии № 175 произошло утром 11 мая 2021 года в Казани на улице Джаудата Файзи. В результате взрыва и стрельбы девять погибших — семеро школьников и двое взрослых, 32 пострадали. После стрельбы нападавший, был задержан. Утром во вторник, в первый день после длинных выходных, бывший ученик пришел и открыл огонь по детям и учителям.

Самые крупнейшие теракты в мире:

1. 11 сентября 2001 г. в США боевики-смертники из террористической организации "Аль-Каида" захватили пассажирские самолеты и врезались на них в две башни Всемирного торгового центра (Нью-Йорк) и в здание Пентагона - штаб-квартиры Министерства обороны США (округ Арлингтон, шт. Вирджиния). Четвертый захваченный лайнер разбился близ г. Шанксвилл (шт. Пенсильвания). В результате этой крупнейшей в мире серии терактов погибли 2 тыс. 996 человек, свыше 6 тыс. человек получили ранения. Организатором теракта была группировка "Аль-Каида" и ее лидер Усама бен Ладен.

2. 23 июня 1985 г. пассажирский самолет Boeing 747 авиакомпании Air India, следовавший рейсом AI182 по маршруту Монреаль (Канада) - Лондон - Дели, потерпел крушение в водах Атлантического океана у берегов Ирландии. Причиной катастрофы был взрыв бомбы, заложенной в багаж индийскими экстремистами-сикхами. В катастрофе погибли все находившиеся на борту 329 человек (307 пассажиров и 22 члена экипажа). По обвинению в участии в подготовке теракта в 2003 г. на 5 лет лишения свободы был осужден гражданин Канады Индерджит Сингх Рейат. До этого он отбыл 10-летний тюремный срок за подготовку взрыва в аэропорту Нарита (Япония), произошедшего в тот же день, что и катастрофа VT-EFO. Позднее Рейат был обвинен в даче ложных показаний и в 2011 г. приговорен к 9 годам заключения.

3. 5-6 мая 2014 г. в результате ночной атаки на город Гамбору, штат Борно, боевиками были убиты свыше 300 жителей. Выжившие бежали в соседний Камерун. Большая часть города была разрушена.

4. 21 декабря 1988 г. пассажирский самолет Boeing 747 авиакомпании Pan Am (США), выполнявший регулярный рейс 103 по маршруту Франкфурт-на-Майне - Лондон - Нью-Йорк - Детройт, разрушился в воздухе над г. Локерби (Шотландия). На его борту взорвалась бомба, заложенная в багаж. Погибли все 243 пассажира и 16 членов экипажа, находившиеся на борту, а также 11 человек на земле. В 1991 г. в организации взрыва были обвинены двое граждан Ливии. В 1999 г. ливийский лидер Муамар Каддафи согласился передать нидерландскому суду обоих подозреваемых. Один из них, Абдельбассет Али аль-Меграхи, 31 января 2001 г. был признан виновным и приговорен к пожизненному заключению (в 2009 г. освобожден в связи с диагностированной у него смертельной болезнью, умер в 2012 г.). В 2003 г. ливийские власти признали ответственность за теракт и выплатили компенсации в общем размере 2,7 млрд долларов США - по 10 млн долларов за каждого погибшего.

5. 12 марта 1993 г. в многолюдных местах Бомбея (ныне Мумбаи) одновременно были приведены в действие 13 взрывных устройств, заложенных в автомобили. Жертвами атаки террористов стали 257 человек, пострадали свыше 700. Следствие установило, что организаторами взрывов были исламские террористы. Теракт был ответом на произошедшие до этого в городе столкновения между мусульманами и индуистами. Один из организаторов, Якуб Мемон, был приговорен к смертной казни, которую привели в исполнение 30 июля 2015 г. Двое его сообщников находятся в розыске.

6. 31 октября 2015 г. пассажирский самолет Airbus A321-231 (регистрационный номер EI-ETJ) российской авиакомпании Metrojet ("Когалымавиа"), следовавший рейсом 9268 из Шарм-эш-Шейха (Египет) в Санкт-Петербург, потерпел крушение в 100 км от г. Эль-Ариш на севере Синайского полуострова. На борту находились 224 человека - 217 пассажиров и семь членов экипажа, все они погибли.

7. Подрыв посольств США в Кении и Танзании. 224 погибших 7 августа 1998 г. в Найроби (столица Кении) и Дар-эс-Саламе (бывшая столица Танзании) одновременно произошли два теракта, целью которых были посольства США в этих странах. Около посольств взорвались припаркованные грузовики, начиненные взрывчаткой. Всего погибли 224 человека, из них 12 граждан США, остальные - местные жители. Организатором взрывов была группировка "Аль-Каида".

8. Теракты в Мумбаи. Индия. 209 погибших 11 июля 2006 г. исламские террористы привели в действие спрятанные в скороварки взрывные устройства, заложенные в вагоны семи пригородных поездов в пригородах Мумбаи (станции "Кхар роуд", "Бандра", "Джогешвари", "Махим", "Боривли", "Матунга" и "Мира роуд"). Теракт произошел во время вечернего часа пик. Погибли 209 человек, более 700 пострадали. По окончании расследования

преступления суд приговорил к различным тюремным срокам 12 человек, 5 из них приговорены к смертной казни.

9. Теракт на Бали. Индонезия. 202 погибших 12 октября 2002 г. в результате атаки террориста-самоубийцы и взрыва заминированного автомобиля рядом с ночными клубами в городе-курорте Кута (остров Бали) погибли 202 человека, из них 164 - иностранные туристы. 209 человек получили ранения. По делу о причастности к теракту были арестованы около 30 человек. Организаторами теракта индонезийский суд в 2003 г. признал ряд членов организации "Джамаа Исламия". В 2008 г. трое из них - Абдул Азиз, также известный как Имам Самудра, Амрози бин Нурхасим и Али (Муклас) Гурфон - были расстреляны по приговору суда. К пожизненному заключению был приговорен брат Мукласа - Али Имрон.

Опрос учащихся.

Цель этой анкеты – выявить отношение молодежи к терроризму.

- Какие террористические акты вам известны на территории РФ?
- Как вы думаете, можно ли полностью победить терроризм?
- Что, на ваш взгляд, необходимо предпринимать для борьбы с терроризмом?
- Какую цель преследуют террористы?
- Что представляет из себя террорист?

Для выяснения общественного мнения мы провели социальный опрос среди учеников нашей школы. В результате, мы выяснили, что ученики осведомлены о всех крупных терактах на территории РФ и остального мира. По мнению опрошенных, лучшими мерами по предотвращению терактов является усиленный досмотр в общественных местах, создание всемирной антитеррористической коалиции среди наиболее влиятельных государств. По мнению школьников, основной целью терроризма является подрыв государственного строя, запугивание простых граждан. Из 30 опрошенных 10 высказали свое мнение о том, что терроризм невозможно победить полностью, и лишь 15 о том, что это возможно сделать. Опираясь на ответы учащихся, можно сказать, что террорист - легкоконтролируемый человек, социопат, люмпен (бродяга, бездомный), однако, с виду ничем не примечательный, но при этом и опасный.

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, УНИЧТОЖЕННОЕ ТЕРРОРИСТАМИ

Из-за террористической деятельности мы потеряли немало ценных памятников истории. Обычно террористов не слишком заботит вопрос сохранения исторического и культурного наследия человечества. Именно поэтому благодаря их «стараниям» мы лишились огромного количество важных достопримечательностей и артефактов. Увы, теперь от них остались всего лишь одни обломки. Предлагаем вам взглянуть на исторические памятники, уничтоженные боевиками в разных странах мира.

Хорсабад Мир лишился этого памятника 9 марта 2015 года в результате террористической атаки ИГИЛа. Когда-то этот древний город был столицей Ассирии. Сейчас он практически разрушен.

Гробница имама Аун аль-Дин Эта святыня 13-го века разрушил ИГИЛ в июле 2014 года. Невероятно красивый архитектурный памятник был превращен в груды камней и щебня.

Древние храмы в Камбодже В 1975-1979 годах красные камеры (коммунистическое движение в Камбодже) убили более 2 миллионов камбоджийцев. Помимо этого, они начали уничтожать древние памятники искусства. Благодаря их «стараниям» Камбоджа лишилась 3000 храмов. Также пострадали статуи, священные книги и другие религиозные артефакты. Под «горячую руку» попали и католические церкви.

Крак де Шевалье Этот замок крестоносцев был построен еще в 12-13 веке. До недавнего времени он был в прекрасном состоянии. Однако, два года назад сирийской гражданской войны во время авианалета была повреждена крыша замка. Также пострадали стены и религиозные артефакты. Пальмира Сейчас в опасности оказалась древняя Пальмира, ее еще называют одной из археологических жемчужин Ближнего Востока, сохранившей архитектурные шедевры римского времени, среди которых 2 000 римских сооружений, построенных в доисламскую эпоху. Согласно Библии, Пальмира была основана царем Соломоном в оазисе посреди пустыни между Дамаском и рекой Евфрат. Боевики террористической организации ИГИЛ взяли под контроль почти всю территорию Пальмиры еще в мае 2015 года, тогда мир охватила тревога за судьбу исторических сокровищ Пальмиры, поскольку радикальные исламисты уже не раз уничтожали древние памятники на захваченных территориях, от Афганистана до Сомали.

Боевики ИГИЛ 23 августа взрывают храм Баалшамина, один из самых значимых памятников поздней античности, воздвигнутый в честь языческого финикийского бога бурь и плодородных дождей.

5 октября 2015 года боевики взорвали Триумфальную арку эпохи Древнего Рима — символ Пальмиры и античной Сирии.

Как защититься в такой непростой ситуации?

Внимание школьников и студентов должны привлечь лица, которые:

- выпрашивают у учащихся о режиме работы учебного учреждения и его охраны, не обращаясь к дирекции и учителям;
- пытаются незаметно и быстро проникнуть в здание, пользуясь отвлечением сотрудников охраны;
- что-то скрытно проносят на территорию учреждения через забор и «черный» ход или вносят в подвал;
- стараются незаметно для окружающих фотографировать здания и территорию учреждения (из-за дерева, из автомобиля); - что-то закапывают или прячут возле стены здания; - что-то прикрепляют под днищем автобуса, используемого для перевозки учащихся;
- насильно уводят кого-то из учеников (студентов), сажают его в автомобиль.

Необходимо помнить, что опасно принимать от незнакомых людей

какие-либо предметы, особенно если их предстоит перевозить на транспортных средствах. В них может находиться взрывное устройство. Не следует также оставлять без присмотра и свои вещи. В них может быть заложено взрывное устройство. Ни в коем случае нельзя трогать, открывать, переносить бесхозные вещи (сумки, пакеты, рюкзаки, коробки и т.п.). Как говорилось выше, террористический акт может быть совершен на открытом пространстве в людном месте (дорога, улица, площадь), в помещении, в транспортном средстве (автобус, самолет, пароход и т.д.) с использованием взрывного устройства, отравляющих веществ, поджога, вооруженного нападения и т.д. Разные ситуации требуют различных схем действий лиц, попавших в зону теракта. Однако можно сформулировать несколько общих принципов целесообразного поведения в условиях теракта.

В современной сложной обстановке необходимы предусмотрительно – защитные меры:

- укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить решетки, металлические двери, замки, регулярно проверять их сохранность. При нарушениях необходимо сообщить в местное ЖЭУ и в милицию;
- установить металлические двери в подъездах, квартирах, домофоны;
- организовать дежурство граждан (жильцов) по месту жительства;
- обращать внимание на появление незнакомых автомобилей и посторонних лиц;
- интересоваться разгрузкой мешков, ящиков, коробок, переносимых в подвал или на первые этажи;
- не открывать двери неизвестным людям;
- освободить лестничные клетки, коридоры, служебные помещения от загромождающих их предметов.

При угрозе теракта необходимо:

- задернуть шторы на окнах. Это уберезет Вас от осколков стекол;
- держать постоянно включенными телевизор, радио;
- создать в доме (квартире) запас продуктов и воды;
- иметь номера телефонов для передачи экстренной информации в правоохранительные органы, в службу спасения города (0-60).
- подготовиться к экстренной эвакуации;
- убрать с балконов и лоджий легковоспламеняющиеся материалы;
- подготовить медицинские средства для оказания первой медицинской помощи;
- договориться с соседями о взаимопомощи.

Кроме того избегать мест скопления людей (рынки, стадионы, дискотеки...), реже пользоваться общественным транспортом.

Если Вас захватили в заложники:

- возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте, разговаривайте спокойным голосом;
- подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию;
- не выказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям;

- с самого начала (особенно в первые минуты) выполняйте все указания бандитов;
- не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления – это может усугубить Ваше положение;
- не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;
- заявите о своем плохом самочувствии;
- запомните как можно больше информации о похитителях (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематики разговора, темперамент, манера поведения);
- постарайтесь определить место своего заточения;
- сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, правоохранительные органы делают все, чтобы вас освободить;
- не пренебрегайте пищей – это поможет сохранить силы и здоровье;
- расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов – это необходимо для вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников;
- при штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке;
- после освобождения не делайте скоропалительных заявлений.

После сообщения по телефону об угрозе взрыва, наличии ВУ:

- не паникуйте(!);
- не пренебрегайте полученной информацией, реагируйте на каждый поступивший телефонный звонок;
- сообщите в правоохранительные органы (02), органы ГО и ЧС (0-60) о поступившем телефонном звоне.
- проводится эвакуация людей;
- обеспечьте беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кинологов и т.д.

При получении угрозы по телефону:

- выяснить требования анонима и получить информацию о характере угрозы: внимательно выслушать и под диктовку записать требования, под любым предлогом предложить повторить свои требования, задать уточняющие вопросы о характере угрозы и времени ее реализации, стимулируя анонима рассказать как можно больше;
- выяснить мотивы действий анонима: задать вопрос о целях, которые преследует аноним, предложить др. пути реализации его требований;
- в процессе выхода из контакта с анонимом следует повторить основные моменты беседы с ним, что его требования будут обсуждены в семье, попытаться убедить его позвонить еще раз;
- по окончании разговора сделайте для себя записи о беседе: пол, примерно возраст (подросток, молодой, пожилой), темы разговора, наличие акцента, дефектов речи, голос (громкость высоту, предполагаемое психологическое состояние (возбужден, спокоен, вял, иное), наличие звукового (шумового) фона;

- если у вас нет определителя номера, не кладите трубку, положите ее рядом, с др. телефона позвоните на телефонную станцию с просьбой установить номер телефона, откуда был сделан звонок;
- не сообщайте об угрозе посторонним;
- о факте угрозы сообщите в правоохранительные органы.

При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера:

- обращайтесь с ним максимально осторожно;
- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- после вскрытия послания сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку – ничего не выбрасывайте;
- анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них нельзя делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места
- сообщите об угрозе в правоохранительные органы, передайте им полученные анонимные материалы;
- не расширяйте круг лиц, знающих об угрозе и передаче материалов в правоохранительные органы.

В зависимости от сложившейся обстановки постарайтесь выполнять выше рекомендации – это поможет вам избежать беды или снизить ее последствия до минимума.

Какие формы работы и мероприятия проводятся у нас в школе?

- Проведение классных часов с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;
- рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на педагогических советах, советах профилактики, классных собраниях;
- проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся;
- проведение круглых столов по вопросам межнациональных отношений;
- развитие и поддержка молодёжных общественных объединений, направленных на патриотическое воспитание молодого поколения;
- привлечение детей к изучению истории родного края, краеведению посредством проектной деятельности;
- привлечение к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов инспекторов по делам несовершеннолетних;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

Все это - тематические уроки, занятия кружков, просветительские беседы, классные часы, массовые внеклассные и внешкольные мероприятия по профилактике преступлений экстремистского и террористического характера – позволит успешно решать следующие задачи:

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;

- формирование знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов (предвидеть возникновение опасностей в любом месте и в любое время, избегать опасных ситуаций, не рисковать без нужды, выбирать из возможных вариантов наиболее безопасный путь или способ действий, в критической ситуации не паниковать, не пугаться, не опускать руки, действовать активно, защищая свою жизнь, свои законные права и имущество).

В рамках воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся используются различные **формы работы:**

- тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников при чрезвычайных ситуациях;
- проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму;
- распространение тематических памяток и методических инструкций;
- организация мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности обучающихся;
- создание стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности;
- выпуск школьной газеты по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму, вопросам личной безопасности обучающихся;
- привлечение к работе с детьми и молодёжью органов правопорядка;
- привлечение учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родителей для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике терроризма и экстремизма в молодёжной среде;
- регулярный анализ состояния подростковой безнадзорности и её последствий, оценка эффективности системы профилактики;
- своевременное выявление семей, попавших в сложные жизненные обстоятельства, выявление детей, нуждающихся в социальной профилактике и реабилитации;

Заключение.

«Террор – ужасная вещь, есть только одна вещь хуже террора – безропотно терпеть насилие». И это действительно так. Нормальный человек не может оставаться равнодушным к трагедии других людей. Мы единая нация, противостоящая терроризму. Россия — одна из самых миролюбивых стран, а русские — один из самых добрых народов мира. Почему многострадальный русский народ должен страдать от террора (в том числе международного)?! Люди не должны молчать. Они должны сказать свое слово против террора. Это наши чувства, боль, сопереживание, а значит - активное участие; это наше личное и общее «НЕТ» терроризму; это первый шаг, это начало, а начало - это уже половина победы.

1. Справочник, Обществознание в схемах и таблицах, 8-11 класс, Лебедева Р.Н., 2016
2. Справочник по обществознанию "Понятия и термины", Брандт, 2014
3. Словарь терминов по обществознанию Дрынкина И.А., 2010
4. Справочное пособие по обществознанию, Кравченко А.И., Резникова Т.П., 2001
5. Статья "Современный терроризм: понятия, условия и причины", Климаченкова В.О.
6. Справочник по обществознанию "Понятия и термины", Брандт, 2014 • Словарь терминов по обществознанию Дрынкина И.А., 2010
7. Статья "Современный терроризм: понятия, условия и причины", Климаченкова В.О. • Справочник по обществознанию, Семке Н.Н., 2013.
8. <https://23.mchs.gov.ru/deyatelnost/rekomendacii-dlya-naseleniya/protivodeystvie-terrorizmu>
9. https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/2436364?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru