

**Секция по охране безопасности жизнедеятельности «Защита от терроризма как одно из злободневных проблем современного общества».**

**Исследовательская работа на тему:**

***«Защита от терроризма как одно из злободневных проблем современного общества».***

**Багаутдинова Адиля**

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича», 8 «Б» класс, г. Чистополь

**Руководитель: Гурьянова Нина Алексеевна, учитель ОБЖ.**

г. Чистополь, 2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	2 - 4
Глава 1. Терроризм как угроза национальной безопасности .....	5-9
Глава 2. Защита населения при возникновении угроз террористического характера	9-17
Заключение.....	18
Список литературы .....	19

## **Введение**

Терроризм – это насилие и угроза его применения в отношении граждан, а также повреждения или разрушения материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба или иные общественно-опасные последствия.

Главная цель терроризма — это внушать людям страх. В наши дни, как это ни прискорбно, террористические акты могут произойти в любом месте в любое время, представляют реальную угрозу национальной безопасности Российской Федерации.

Похищение людей, взятие заложников, угоны самолетов, взрывы бомб на железных дорогах, в общественных местах, покушения на представителей власти и т.д. - все эти террористические действия случаются часто. Террористические акты с каждым годом становятся все более тщательно организованными и жестокими, с использованием самой современной техники, оружия, различными средствами связи.

Работа, выбранная мной актуальна и на современном этапе, потому что явление терроризма крайне выгодно некоторым силам и поэтому террористические акты продолжают продолжаться.

### **Актуальность**

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача - подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и

была вызвана необходимостью разработки и принятия Федерального закона "О противодействии терроризму".

Разгул терроризма – сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты последнего времени.

Терроризм - чума XXI века, это обусловлена тем, что за последние несколько лет число данного вида преступления резко возросло.

Цель работы:

Объяснить что такое терроризм, сформировать правильную гражданскую позицию подрастающего поколения, рассказать о истории возникновения террористических проявлений и о организациях считающихся террористическими.

Задачи: Провести просветительскую и профилактическую работу с кадетами по обеспечению знаний о причинах, приводящих к возникновению ЧС социального характера, в том числе террористическим атакам. Привлечь внимание к этой проблеме, обучить детей как вести себя при угрозе террора. Изучить правила поведения при теракте.

Основная цель: Сформировать у подрастающего поколения твёрдую позицию противостоять угрозам ЧС социального характера и терроризму, разрушающего целостность мирового сообщества

Объект исследования: учащиеся среднего звена.

Предмет исследования: ЧС социального характера как угроза обществу.

Гипотеза: исследование основано на предположении: для предотвращения ЧС социального характера необходимо проводить мероприятия по информированию населения о данном виде опасностей.

Методы:

- анализ официальных источников;

Ресурсное обеспечение:

- учебники и учебные пособия.

- Интернет ресурсы.

Программно-техническое обеспечение:

- компьютеры;

- доступ к Интернету;

- ксерокс;

- проектная система.

Ожидаемый результат:

- формирование знаний по проблеме терроризма в Российской Федерации и мире;

- формирование навыков представления результатов проекта и его защиты;

- формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыка публичного выступления.

Возможные ограничения и риски.

- недостаточный опыт в работе над учебным проектом;
- неумение выделять главное из большого объема информации;
- недостаточные коммуникативные навыки, которые не позволят полноценно провести исследование;
- недостаточный опыт публичной защиты.

## **Глава 1. История возникновения и развитие терроризма**

Приступив к написанию данного проекта, я обратилась за помощью интернет ресурсам, чтобы вникнуть в самую суть проблемы возникновения террористических проявлений в самом начале. Первая в истории человечества террористическая группировка - секта сикариев - действовала в Палестине в 66 - 73 гг. нашей эры. В XI веке на Востоке действовали ассасины. Тайную секту, чье название и донныне считается синонимом коварного убийства, основал Хасан аль-Саббах, которого историки считают основоположником идеологии терроризма. Его называли гением зла. Он основал не только идеологию терроризма, но и создал прототип государства новой формации - террористическое государство, в котором существовала, четкая иерархия подчинения и не было единых границ, четко очерченной территории. Владения аль-Саббаха состояли из отдельных замков-крепостей. Территорию его государства нельзя было захватить, завоевать или покорить. Его сторонники кочевали из крепости в крепость.

Тайные общества древних террористов были также известны на Дальнем Востоке, в Индии. Весьма воинственными были они в Китае. Их члены занимались традиционным вымогательством, а профессиональные киллеры, которых тоже было немало, служили всякому, кто платил.

Мощный толчок распространению терроризма дала Великая Французская революция. Здесь впервые в своей истории человечество столкнулось с политическим террором.

Начиная, со второй половины XIX века террористические акции в Европе приняли систематический характер, однако они не были столь глобальны, как в конце XX века.

Особый вопрос - развитие террористического движения в России. Среди многочисленных террористических организаций выделяется "Народная воля". Всего за три года своего существования народовольцы совершили немало терактов. В этом ряду убийство генерал-губернатора Петербурга,

шефа Третьего отделения генерала Мезенцева, царя Александра II. В рядах террористов были Вера Засулич. Степан Халтурин. Софья Перовская и другие. Идеи народовольцев вдохновляли не одно поколение террористов как в России, так и за рубежом.

Преемниками террористических идей и традиций народовольцев стали эсеры. Практически все убийства в России первого десятилетия XX века с 1901 по 1911 г. совершили террористы-эсеры. Среди исполнителей были Степан Балмашев, Григорий Гершуни, Евгений Шуман и другие. А всего за эти годы произошло 263 террористических акта. Объектами нападения террористов стали 2 министра, 33 генерал-губернатора и вице-губернатора, 16 градоначальников, начальников окружных отделений, полицмейстеров, прокуроров, 7 генералов и адмиралов, 15 полковников, 8 присяжных поверенных.

В июне 1918 года эсер Сергеев убил комиссара по делам печати, пропаганды и агитации Володарского, в июле эсер Блюмкин стрелял в посла Германии в России графа Вильгельма Мирбаха, в августе от руки эсера Каннегисера погиб председатель Петроградской ВЧК Моисей Урицкий. В тот же день эсерка Фанни Каплан стреляла в Ленина. В ответ на это в сентябре 1918 г. Совет Народных Комиссаров принял постановление о красном терроре как чрезвычайной мере защиты молодого советского государства.

Западная и восточная цивилизации тоже не отставали в этом плане от России. В Америке террористами были убиты президенты США Мак-Кинли и Гарфилд. Предприняты покушения на Бисмарка, германского кайзера. В 1894 г. был убит президент Франции Карно, в 1897 г. премьер-министр Испании Кановас, в 1898 г. австро-венгерская императрица Елизавета, в 1900-м король Италии Умберто.

В XX веке, до Первой мировой войны, терроризм рассматривался исключительно как признак левого движения, хотя ни ирландские, ни македонские борцы за независимость, ни армянские, ни бенгальские террористы не имели никакого отношения к социализму.

После Первой мировой войны террористические организации находили поддержку, прежде всего у правых и сепаратистских настроенных групп, например хорватские усташи получали помощь от Италии и Венгрии. Терроризм культивировался и на периферии многочисленных фашистских движений. Примером тому служила румынская "Железная гвардия".

В 30-40-е годы XX века терроризм взяли на вооружение экстремистские организации правого толка: "Мусульманское братство" и "Молодой Египет". Даже в Индии с ее традиционным отрицанием насилия неожиданную популярность получила террористическая группировка "Бхагат Сингх".

После Второй мировой войны действия террористов ушли как бы на второй план. Их вытеснили так называемые конфликты малой интенсивности - война в Корее, во Вьетнаме. Террористические группы стали теперь частью партизанского движения или армейских подразделений. Так было с еврейскими террористическими группами, которые с началом гражданской войны в Палестине и вторжением арабских войск вошли в состав израильской армии.

Однако уже в конце 60-х - начале 70-х гг. XX века произошла резкая активизация террористического движения. Эти годы - особый рубеж в истории терроризма. Символично, что наиболее громкие террористические акты происходят именно в моменты наивысшего единения человечества, в частности, во время проведения Олимпийских игр. Старт террористическому разгулу дал Мюнхен, в котором состоялись Олимпийские игры 1972 г. 5 сентября 1972 г. боевики террористической группировки "Черный сентябрь" захватили в заложники спортсменов Израиля. При штурме погибли и спортсмены, и террористы, и немецкие полицейские.

В последнее тридцатилетие терроризм стал особенно изощрен, кровав и безжалостен. Он прибегает к различным видам насильственных актов. Взрывы в публичных местах, поездах, вокзалах, ресторанах, во время празднеств. Особенно популярным стало использование автомашин, начиненных взрывчаткой. Всем нам памятли страшные взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске...

Участились похищения государственных деятелей, дипломатов, партийных лидеров, а также убийства, ограбления, захваты государственных учреждений, посольств, самолетов. Возникают новые невиданные прежде направления терроризма: ядерный, биологический, экологический, информационный. Все они носят явные черты политического терроризма. Его цель - неполучение денежного выкупа или освобождения из тюрем арестованных боевиков. Она гораздо масштабнее и грандиознее - поставить на колени целые народы и государства.

История показывает, что все главные террористические события современности укладываются в последнее десятилетие XX века. Именно в этот период разрабатывается стратегия современного терроризма, совершенствуется и оттачивается его тактика. Террористы начинают объединяться в интернациональные "бригады", ставят себе на службу новейшие научные достижения человечества, изобретают и приводят в действие невиданные террористические "ноу-хау".

Каковы особенности и место терроризма в нашей отечественной истории?

В древней Руси террор как метод достижения целей в борьбе за власть над подданными и политическими противниками был широко распространенным явлением, что соответствовало уровню политической культуры соседних государств Европы и Азии. В последующем посредством систематического массового террора поддерживался режим вассальной зависимости русских княжеств от монголо-татарских завоевателей.

В период “опричнины” Ивана IV в России была создана система государственного террора для воздействия на сопротивлявшихся царской воле бояр, устрашения населения. Террор был распространенным методом решения внутривнутриполитических и социальных проблем при Петре I.

Новая волна терроризма в России была связана с революционными событиями во Франции. Террор якобинцев во многом вдохновил на выступление против самодержавия 14 декабря 1825 года группу гвардейских офицеров. Идеи террора как средства борьбы за справедливое социальное устройство в условиях усиления социальной напряженности в стране находили если не одобрение, то понимание в широких слоях российской либеральной общественности, что подготовило почву для создания в 1878 году организации «Народная Воля», в деятельности которой центральное место отводилось «революционному террору».

Революция 1905 года, последующие за ней события сопровождалась дальнейшим развитием политического террора, который широко использовали в своей деятельности как левые (эсеры) так и правые (черносотенцы) партии и движения. Очередная волна террора в России поднялась после Октябрьской революции 1917 года. Она была вызвана исключительно острой политической борьбой, развернувшейся на территории страны между новой властью и контрреволюционными силами, поддерживаемыми извне и заинтересованными в реставрации прежнего режима

20 декабря 1917 года постановлением Совета Народных Комиссаров для борьбы с контрреволюцией и саботажем в Советской России была образована Всероссийская чрезвычайная комиссия. Ее первым председателем был назначен Ф.Э. Дзержинский. Этот орган фактически стал основой системы противодействия контрреволюционному террору, которому был противопоставлен «красный террор». Террор как метод борьбы за укрепление власти применялся государством и после окончания гражданской войны. Этому во многом способствовала атмосфера угрозы фашистского государственного террора и агрессии, в условиях которой формировалась политика нашего государства в тот период.



В 70-х - 80-х годах прошлого века терроризм как системное социально-политическое явление практически исчезло из политической жизни нашей страны. Однако в последующем, в связи с изменением социально-политической ситуации, ростом кризисных явлений в обществе, число террористических проявлений на территории СССР начало расти.

Ослабление государства и его системы противодействия терроризму в условиях резкого снижения уровня жизни «разморозили» многие давние межэтнические, межконфессиональные противоречия и конфликты. Поднял голову и начал стремительно организовываться криминал, активизировалось вмешательство во внутренние дела нашей страны спецслужб недружественных России государств. Террористический вызов 90-х годов прошедшего века поставил под угрозу суверенитет и территориальную целостность страны.

Выход Российской Федерации из полосы кризисных потрясений и решительные шаги руководства государства по повышению эффективности системы противодействия терроризму позволили в настоящее время добиться ощутимых успехов в этой сфере, прежде всего в наиболее подверженном террористическим проявлениям Северо-Кавказском регионе.

## **Глава 2. Защита населения при возникновении угроз террористического характера.**

В последние годы в нашей стране принят ряд эффективных мер по пресечению терроризма и созданию эффективной общегосударственной системы противодействия ему. Удалось значительно ослабить позиции бандитского подполья в Северо-Кавказском регионе. Но современный терроризм отличается необычайной живучестью. Он быстро приспосабливается к изменениям обстановки, совершенствуется в проявлениях коварства, изощренной жестокости, подлости и вероломства.

Мировой и отечественный опыт антитеррористической борьбы говорит о том, что для успеха в противостоянии этому злу необходимо деятельное участие всего общества. Требуется понимание, доверие и всесторонняя поддержка мер безопасности, предпринимаемых правоохранными органами для предупреждения террористических актов. Каждому гражданину необходимо обладать антитеррористическими знаниями и навыками обеспечения личной и общественной безопасности. Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О противодействии терроризму» терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с

устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Противодействие терроризму – деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по: предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористических актов (профилактика терроризма); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

В нашей стране террористы пытаются дискредитировать и разрушить государственную власть, расколоть наш многонациональный народ, навязать свою человеконенавистническую идеологию, утвердить власть насилия и беззакония. Прикрываясь высокими и благородными целями, они цинично обрекают на боль и страдания ни в чем не повинных людей.

Стремительно теряя поддержку среди населения, они фактически давно уже превратились в наемников международных террористических структур.

Комплексная безопасность образовательной организации – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного, природного и террористического характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Безопасность образовательной организации складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Главной задачей Чистопольской кадетской школы в области безопасности является:- формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:

формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов;

развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Что такое безопасность? Безопасность — состояние защищённости жизненно-важных интересов личности, общества, организации от потенциально и реально существующих угроз, или отсутствие таких угроз.

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Жизнь современного школьника должна быть интересной, содержательной, полной событий и действий. Во время учебного процесса дети находятся в стенах нашего учебного заведения, где большое внимание уделяется созданию их безопасного пребывания.

В рамках проекта я проявила инициативу и попросила поддержки классных руководителей 6Б, 7Б, 8Б и 9Б классов, так же учителя ОБЖ, провести круглый стол, собрав в актовом зале учащихся для обсуждения данной проблемы.

Выяснив, к сожалению, что никто из нас не защищен от ситуации, когда мы можем оказаться в заложниках у террористов. Но все же есть несколько универсальных правил, следуя которым можно избежать ошибок и сохранить свою жизнь. Хотелось бы представить некоторые из них, которые были затронуты.

1. Если вы оказались в такой ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище и удалитесь.

Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или высокая вероятность встречи с ними.

Заметив направляющуюся к вам вооруженную или подозрительную группу людей, немедленно бегите.

2. Если скрыться от преступников не удалось, и вы оказались в заложниках, постарайтесь соблюдать спокойствие и не показывать своего страха. Не оказывайте террористам сопротивления, не пытайтесь вступить с ними в беседу, не стремитесь разжалобить их или отговорить от выполнения намеченного ими плана. Выполняйте их требования и не реагируйте на их действия в отношении других заложников. Не следует высказывать свое возмущение. Не нарушайте установленных террористами правил, чтобы не

спровоцировать ухудшения условий вашего содержания. Не следует, например, пробовать связаться с родными, или правоохранными органами. Это может быть воспринято вашими похитителями как неповиновение.

3. При захвате заложников следует помнить, что только в сам момент захвата есть реальная возможность скрыться с места происшествия. Если этого сделать не удалось, настройтесь психологически, что моментально вас не освободят, но это непременно произойдет.

Если началась операция по вашему освобождению (штурм), необходимо упасть на пол и закрыть голову руками; старайтесь при этом занять позицию подальше от окон и дверных проемов. Держитесь подальше от террористов, потому что в ходе операции по ним могут стрелять снайперы. Также возможны подрывы стен, дверей, окон, возгорания и задымления, поэтому необходимо определить для себя места возможного укрытия от поражающих элементов, заранее снять с себя всю синтетическую одежду, так как она увеличивает вероятность получения ожогов. Целесообразно также снять ремни, ремешки от сумочек и спрятать их в карманах – эти предметы в случае необходимости можно использовать, как кровоостанавливающее средство.

4. Не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами. Если рядом с вами или непосредственно на вас установлено взрывное устройство, по возможности, голосом или движением руки дайте понять об этом сотрудникам спецслужб, которые могут приблизиться к вам в ходе спецоперации. Фиксируйте в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

5. Известно, что в период пребывания в заложниках серьезнейшим испытаниям подвергается психика оказавшихся в беде людей. Какие стрессовые ситуации могут, возникать и к чему следует быть готовым гражданам, захваченным в заложники?

Оказавшийся в заложниках человек сначала не может поверить в то, что это произошло и адекватно оценить ситуацию. Как показывает анализ поведения лиц оказавшихся в заложниках, у некоторых из них может возникнуть неуправляемая реакция протеста против совершаемого насилия. Важно не терять самообладание, так как в этой ситуации террористы часто убивают тех, кто им перечит и не подчиняется. Террористы, как правило, находятся в состоянии сильнейшего стресса и поэтому крайне агрессивны.

У заложников после шока первых часов плена обычно начинается процесс адаптации - приспособления к абсолютно ненормальным условиям

существования. Однако дается это ценой, прежде всего, психологических травм и нарушений. Быстро притупляются острота ощущений и переживаний, таким образом, психика защищает себя. То, что возмущало или приводило в отчаяние, воспринимается, как обыденность. При этом важно не утратить человеческий облик.

6. По возможности не замыкайтесь в себе, постарайтесь присмотреться к другим людям, выяснить, не нужна ли кому-то помощь. Даже мелочь – понимающий взгляд, слово поддержки – будет способствовать тому, что между вами возникнет контакт. Если человек чувствует поддержку, и ему, и всем, кто рядом с ним, становится легче. Тем не менее, заложникам, как правило, не удаётся избежать вспышек апатии и агрессивности во взаимоотношениях между собой. Они обусловлены подсознательным стремлением снять эмоциональное перенапряжение, однако это может еще больше обострить ситуацию, спровоцировать на агрессивные действия террористов.

Распространенным является заблуждение, которому часто оказываются подвержены люди, оказавшиеся в заложниках – стремление и попытки «понять» похитителей и разбудить в них сочувствие. Однако это вредная иллюзия. Симпатии к террористам могут стать вашим первым шагом к предательству по отношению к другим заложникам. Не думайте, что боевики при этом станут воспринимать вас как-то по-новому.

Постоянная угроза жизни и осознание своей беспомощности могут привести к развитию и других психических явлений. Может казаться, что вы слышите звуки вроде бы начавшегося штурма, голоса отсутствующих людей, видите нечто странное в темноте. Однако это не признак помешательства, а расстройство, которое пройдет не позже чем через две недели после освобождения.

Нельзя позволять себе сосредотачиваться на переживаниях. Способов отвлечься существует немало: попытайтесь придумать себе какую-либо игру, вспоминать полузабытые стихотворения, анекдоты и т.п. Для верующих большим подспорьем является молитва. Очень важно не забывать о личной гигиене. Пребывание в заложниках наносит психическую травму даже весьма стойким людям. Освобожденных нередко тяготят чувства вины и стыда, утраты самоуважения, разного рода страхи. Помните, что это нормальная для бывших заложников реакция. Для возвращения к нормальной жизни требуется довольно длительный период.

7. Каких правил следует придерживаться родственникам и близким тех, кто побывал в заложниках, чтобы облегчить процесс реабилитации пострадавших?

Как отмечают специалисты, иногда не только люди, побывавшие в заложниках, но и свидетели террористических атак нуждаются в помощи психологов. Чтобы облегчить возвращение к нормальной жизни и первых и вторых, их родственникам и знакомым рекомендуется соблюдать следующие правила:

- нельзя делать вид, что ничего не произошло, но не следует и досаждать расспросами;
- не следует пытаться быстро переключить внимание пострадавшего на что-то другое, - пострадавший должен отдавать себе отчет в том, что с ним действительно что-то случилось, должен выразить свою реакцию;
- даже если человек говорит, что он в полном порядке, это может означать, что неразрешенная психологическая проблема просто уходит вглубь и потом обязательно проявится снова;
- не мешайте человеку «выговориться», не нужно его останавливать, даже если он снова и снова рассказывает свою историю по очереди всем членам семьи и знакомым;
- во время рассказа поощряйте выражение чувств; если рассказчик начинает плакать - не останавливайте его, дайте выплакаться; при этом лучше обнять человека, дать ему физически почувствовать, что рядом с ним - близкие люди;
- мужчины в таких случаях часто выражают свою реакцию в виде гнева, - не мешайте выплеснуть этот гнев;
- нельзя надолго оставлять пострадавшего одного, позволяя ему замыкаться в себе.

8. Как себя вести гражданам, если им угрожают насилием или шантажируют по телефону?

В настоящее время телефон является одним из основных каналов поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Как правило, фактор внезапности, возникающее паническое, а порой и шоковое состояние, да и сама полученная информация приводят к тому, что человек оказывается не в состоянии правильно отреагировать на звонок, оценить реальность угрозы и получить максимум сведений из разговора.

Звонки с угрозами могут поступать лично Вам или членам Вашей семьи. Если на Ваш телефон ранее уже поступали подобные звонки или у Вас есть основания считать, что они могут поступить, следует изыскать возможность установить на телефон автоматический определитель номера (АОН) и звукозаписывающее устройство.

При наличии АОН сразу необходимо записать определившийся номер на бумаге, чтобы избежать его случайной утраты. При наличии звукозаписывающей аппаратуры следует сразу же извлечь кассету (минидиск) с записью разговора и принять меры для ее сохранности, установив на ее место другую кассету.

Помните, что без номера звонившего и фонограммы разговора у правоохранительных органов крайне мало материала для следственной работы и формирования доказательной базы с целью ее использования в суде.

При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры и АОН значительную помощь правоохранительным органам для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников окажут Ваши следующие действия:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол и по возможности возраст звонившего, особенности его (ее) речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом и т.п.), манеру речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);
- обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-, радиоаппаратуры, голоса и др.);
- отметьте характер звонка – городской или междугородный;
- обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

Необходимо, если это возможно, в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому Вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия Вами решений по «удовлетворению его требований» или совершения каких-либо иных действий.

Не бойтесь запугиваний преступников, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы. Если есть опасения, что Ваш телефон прослушивают преступники, - позвоните с другого номера. Практика показывает, что сокрытие факта подобных угроз значительно

осложняет положение и способствует безнаказанному совершению преступления.

Кроме угроз, выдвигаемых по телефону лично Вам, преступники могут использовать Вас как посредника для сообщения информации правоохрнительным органам. Например, на Ваш телефон поступает звонок, в котором неизвестный сообщает, что Ваш дом заминирован. При ведении разговора такого рода старайтесь следовать изложенным выше рекомендациям и получить максимально возможную информацию. По его окончании немедленно сообщите эту информацию в правоохрнительные органы.

9. Как правильно себя вести, если поступает угроза в письменной форме?

Угрозы в письменной форме могут поступать как по почте, так и в различного рода анонимных материалах (записках, надписях, информации на дискете и т.д.). После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно, старайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

Не мните документ, не делайте на нем пометок. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку. Если документ поступил в конверте – его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

Сохраняйте все: документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, - они могут содержать информацию о преступниках. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

Все это поможет правоохрнительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

Прием от граждан анонимных материалов, содержащих различного рода угрозы и требования, оформляется их письменным заявлением или протоколом принятия устного заявления о получении или обнаружении таких материалов.

10. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать гражданам во время пребывания в местах массового скопления людей?

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления людей. Помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники. Поэтому необходимо помнить следующие правила поведения в местах массового скопления людей:



- наиболее безопасным является место, расположенное как можно дальше от середины толпы, трибун, мусорных контейнеров, ящиков, оставленных пакетов и сумок, стеклянных витрин, заборов и оград;
- в случае возникновения паники необходимо обязательно снять с себя галстук, шарф;
- при давке надо освободить руки от всех предметов, согнуть их в локтях, застегнуть одежду на все пуговицы, защитить грудную клетку руками;
- следует всеми силами удержаться на ногах, избегать мест наибольшего скопления и давления – сужений, выступов и т.п.
- в случае падения необходимо свернуться клубком на боку, резко подтянуть ноги и постараться подняться по ходу движения толпы;
- не стоит привлекать к себе внимание громкими репликами и выкрикиванием лозунгов, приближаться к агрессивно настроенным лицам и группам лиц, вмешиваться в происходящие стычки;
- нельзя вливаться в толпу сбоку, нагибаться, поднимать с пола оброненные предметы, хвататься за деревья, столбы, ограду, поднимать руки над головой (сдавят грудную клетку) или опускать их вниз (при сжатии толпы руки не удастся поднять). При первой же возможности следует сразу постараться покинуть толпу.

По итогам проведения круглого стола были сделаны соответствующие выводы, что теоретические знания, бесспорно, развивают личность, но школьнику трудно ощутить их ценность, если эти знания не используются в жизни.

В нашей школе регулярно проводятся: учебные эвакуации по «тревоге», классные часы, инструктажи, разъяснительная внеурочная (и урочная) работа учителей, организация охранного поста, создание противопожарной базы и многое другое. Мероприятия по созданию безопасности охватывают как коллектив учащихся, так и коллектив сотрудников и зачастую бывают совместными. Очень интересно проходят экспериментально-тренировочные мероприятия под рабочим названием «Чужой - Чужие», после проведения которых, можно сделать вывод о том, что чужим людям проникнуть в стены нашей школы не так-то просто. Система контроля, оповещения, реакция сотрудников – все работает на должном уровне. В нашей школе установлена система контроля доступа, и зайти в нашу школу мы можем только по пропускам. На пропускном пункте круглосуточно дежурят работники ЧОП ООО «СКИФ». Первый этаж здания оборудован бронированными окнами класса «А» и бронированными дверями. Полностью оборудовано наружным и внутренним видеонаблюдением, кнопкой КТС (кнопка тревожной сигнализации). Согласно Паспорту безопасности, все требования по

антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей администрацией нашей школы выполнены.

### **Заключение**

В настоящее время терроризм является одной из наиболее опасных угроз безопасности и стабильности в мире. В полной мере ощутили это граждане многих регионов нашей страны. Трагедии Норд-Оста и Беслана, Буденновска и Кизляра являются ярким свидетельством того, что цинизм, нечеловеческая жестокость, коварство и вероломство организаторов и пособников террора не знает границ.

Сегодня жертвами террористов в первую очередь оказываются мирные люди. Оправдание и героизация террористов в некоторых странах строго караются вплоть до заключения в тюрьму. Сейчас центр терроризма сместился из стран Западной Европы в арабские страны. Жителям этих государств еще предстоит пройти эволюционный этап от признания и поддержки преступных актов к осуждению. Чтобы дать обоснование проблем терроризма в современном мире, следует знать, что преступники часто прибегают к массовым убийствам, поскольку добиться своих бредовых целей в открытом бою у них не получится. Насильственные действия против гражданского населения уже давно переступили национальные рамки, превратившись в мировую угрозу для всех народов земного шара. Терроризм стал эффективным орудием для устрашения общества во время военных и политических конфликтов. Извечные споры двух разных миров, значительно отличающихся друг от друга по осознанию жизни, нравственным нормам и культуре, приводят к значительным жертвам среди безвинного населения.

Общество крайне обеспокоено травматизмом и гибелью детей, в свете последних событий в г. Казани и г. Перми, дети стали заложниками обстоятельств, которые повлекли за собой печальные и трагические последствия. Жизнь, какой бы сложной она иногда не была - прекрасна. Не зря мы так ценим ее. Однако существует много опасностей, которые могут не только испортить жизнь, но и лишить ее. Каждый человек, особенно ребенок, может оказаться в ситуации, когда секунды решают: случится трагедия или нет. Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от всех возможных несчастных случаев.

Литература: Современный терроризм: история возникновения, классификация ним [Электронный ресурс]. — URL: <http://voennyi-svyazist.narod.ru/page35.html>

2.Терроризм [Электронный ресурс]. — URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/politology/230/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B>

3. Терроризм: причины его возникновения и методы борьбы с ним [Электронный ресурс]. — URL: <http://art.ioso.ru/seminar2004/projects/kochetkov.htm>

4.Шегаев, И. С. Терроризм: история и причины возникновения / И. С. Шегаев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2013. — № 10 (57). — С. 463-465. — URL: <https://moluch.ru/archive/57/7918>

5. Середнев, В. А. К вопросу «нового» видения сущности терроризма и личности террориста. Проблема «асимметрии» / В. А. Середнев. — Текст : непосредственный // Вопросы политической науки : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2017 г.). — Казань : Бук, 2017. — С. 35-56. — URL: <https://moluch.ru/conf/polit/archive/245/12146>

6. Федоров С.Г. Терроризм: реальность сегодняшнего состояния. - М., 2000. С. 64.

7. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы / Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. -М.: Институт социологии РАН, 2003

8. <https://forum-msk.info/threads/grazhdanskaja-vojna-v-tadzhikistane-1992-1997-prichiny-xod-konflikta-itogi.3472/>

9. <https://www.tatar-inform.ru/news/student-chistopolskogo-selhoztehnikuma-osuzhden-za-uchastie-v-organizatsii-hizb-ut-tahrir-al-islami>