

Историческая секция: «Проявление терроризма в разные исторические эпохи»,

«Терроризм: история и причины возникновения»

Исследовательский проект на тему:
***«Терроризм. Почему он появляется?
Взгляд в прошлое и настоящее».***

Алдашкин Павел

ГБОУ «Актаньшская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза

Хасана Заманова», 9А класс.

Руководитель проекта: Авзалов Радислав Алексович,

учитель истории и обществознания,

педагог высшей квалификационной категории

с. Актаньш, 2022 г.

Содержание

Введение

1. Понятие, сущность и виды терроризма.
2. Причины возникновения терроризма.
3. Борьба с терроризмом.
4. Крупные террористические акты в России.
5. Анкетирование учащихся.

Заключение

Список информационных ресурсов

Приложение

Введение

Терроризм в последние годы стал одной из главных проблем мирового сообщества. Могущественные государства, способные организовать экспедицию на Марс, оснащенные ядерными арсеналами и баллистическими ракетами, оказываются бессильными перед группой людей с автоматами, которые готовы убивать заложников, взрывать здания и т.д. В связи с этим, тема, посвящённая изучению терроризма как основной угрозы XXI века, вызывает интерес.

Терроризм стал фактором политической жизни, превратился в одну из главных угроз безопасности в мире. Убийства государственных деятелей, представителей средств массовой информации, предпринимателей, массовая гибель людей при взрывах на транспорте, на вокзалах, в других общественных местах вызывают у мировой общественности не только страх, но и требование усилить борьбу против насилия. В последнее время проблема международного терроризма превратилась в одну из острейших глобальных проблем современности, связанных со сферой международных отношений. Поэтому я выбрала эту тему.

Актуальность: Терроризм - чума XXI века, это обусловлена тем, что за последние несколько лет число данного вида преступления резко возросло.

Цель проекта: Выяснить все о том, что такое терроризм, объяснить его природу, рассказать о крупнейших террористических актах и о организациях считающихся террористическими; провести анкетирование и понять, насколько дети осведомлены о терроризме.

Задачи:

1. Собрать и систематизировать материал
2. Рассмотреть причины возникновения терроризма
3. Изучить понятие, сущность и виды терроризма.
4. Проанализировать знания учащихся.
5. Выделить основные средства борьбы с терроризмом.

Практическая значимость проекта определяется тем, что материалы работы могут быть использованы на внеклассных общешкольных мероприятиях, посвященных теме терроризма.

Понятие, сущность и виды терроризма

В настоящее время терроризм является серьезной угрозой общественной безопасности. Многочисленные теракты в разных странах мира дали понять, что этому явлению стоит уделить особое внимание и выработать действенные методы борьбы с терроризмом.

Что такое терроризм?

Строгого определения терроризма нет, так как разные источники трактуют этот термин по-своему. Однако все имеющиеся определения сводятся к одному:

Терроризм— это достижение политических, религиозных и экономических целей путем насильственных действий и устрашения населения.

В Федеральном законе РФ «О противодействии терроризму» это явление рассматривается с точки зрения насилия, радикальных методов воздействия на решения государственных органов и общественное сознание.

Терроризм выражается в террористических актах, которые представляют собой умышленные поджоги, взрывы и другие деяния, создающие угрозу населению.

Террористическая деятельность включает в себя:

- создание террористических группировок;
- планирование террористических действий;
- подстрекательство к совершению террористического акта;
- финансирование террористических организаций;
- пропаганда насилия для достижения религиозных, социальных или экономических целей;
- совершение террористических актов.

Наиболее известные и финансируемые террористические организации — Аль-Каида, ИГИЛ, Аль-Нусра, Талибан (*запрещены на территории РФ*). Наибольшее количество людей, состоящих в террористических сообществах, составляют исламисты.

Теракты могут быть совершены не только определенной преступной группировкой, но и одним человеком. Это менее распространенный вид терроризма.

Так как террористы преследуют цель вызвать большой общественный резонанс, то обычно, террористические акты совершаются в крупных и развитых странах, в местах массовых скоплений людей, объектах наиболее подверженных разрушениям.

Террористические группировки чаще всего создаются в таких странах, как Афганистан, Ирак, Нигерия, Сирия, Пакистан.

Виды терроризма.

Каждый террористический акт имеет конкретную направленность. В целом можно выделить несколько видов терроризма в зависимости от его целей.

Политический. Такой терроризм нацелен на борьбу за власть, устрашение политических оппонентов или государства в целом. Может существовать лишь при поддержке какой-то части населения.

Государственный. Направлен на население своей страны с целью его запугивания и устрашения. Насилие осуществляется именно над гражданскими лицами, исходит со стороны силовых структур. Проявляется в виде пыток, задержаний и убийств мирных жителей.

Религиозный. Этот вид терроризма существует для того, чтобы заставить население принять свою религию и нанести ущерб представителям другой веры. Также религиозный терроризм может происходить ради утверждения власти одного из представителей определенной веры.

Военный. Терроризм такого вида происходит, как правило, в военное время. Он совершается не только для того, чтобы ослабить военную мощь государства-противника, но и для того, чтобы повлиять на психологическое состояние населения.

Криминальный. Осуществляется в форме совершения заказных убийств, разборок между преступными группировками, насильственного вымогательства и вооруженных захватов.

Националистический. Данный вид терроризма строится по этническому признаку. Он совершается для того, чтобы доказать независимость отдельной нации или добиться ее превосходства в стране и в мире.

Экологический. Сравнительно новый вид терроризма, цель которого — повлиять на экологическую обстановку с помощью радикальных насильственных мер.

Причины возникновения терроризма.

1. Нерешенность национальных, социальных и религиозных проблем, которые имеют для определенной группы людей большое значение.
2. Военные конфликты или война, во время которых террористические акты становятся частью военных действий.
3. Наличие соседних государств, с высоким уровнем материального благополучия и культурного развития.
4. Наличие тайных организаций, в том числе религиозных и сектантских.
5. Использование терроризма для решения политических задач.
6. Нерешенность финансовых, экономических и организационных вопросов, в том числе на законодательном уровне.
7. Слабость государственной власти, которая не может подавить терроризм в стране.

8. Похвальное отношение к террористам со стороны их социального окружения или отдельных групп населения.
9. Группа людей, профессионально настроенных на военную работу, но не смогших найти себе применение.
10. Резкое снижение уровня занятости.

Борьба с терроризмом.

Главным субъектом борьбы с терроризмом должно быть само государство, законодательная, исполнительная и судебная власти. В основе борьбы с терроризмом должна быть единая, целостная, комплексная государственная концепция, учитывающая международно-правовые акты и реалии государственного и общественного устройства страны. Стержнем предотвращения терроризма должна стать национальная идея – идея национального единства.

25 июля 1998 г. Президентом РФ (Б.Н.Ельцин) подписан Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Цель закона – определение порядка взаимодействия и координации действий спецслужб, а также гарантии граждан, которым причиняется вред в связи с участием в проведении контртеррористических действий.

Меры борьбы делятся на внутренние и международные. На внутригосударственном уровне можно выделить несколько направлений деятельности по противодействию терроризму:

- Улучшение контртеррористического сотрудничества и возможностей.
- Расширение профессиональной подготовки антитеррористических кадров.
- Усиление контроля за производством, оборотом и использованием огнестрельного оружия, взрывчатых веществ.
- Улучшение технического обеспечения, оснащенности правоохранительных органов.
- Пресечение финансирования террористической деятельности.

Усиление международного сотрудничества РФ по противодействию терроризму должно проходить по следующим направлениям:

- Обеспечивать задержание и судебное преследование или выдачу лиц, совершивших теракты, согласно соответствующим положениям национального права.
- Принимать активное участие в разработке и принятии модельных законов, регламентирующих различные аспекты борьбы с терроризмом.
- Оказание взаимной юридической помощи.

Крупные террористические акты в России.

9 мая 2002 года — террористический акт в Каспийске (Дагестан). Взрывное устройство сработало при прохождении праздничной колонны войск. Погибли 45 человек, в том числе 12 детей, более 170 ранены....

23 октября - 26 октября 2002 года — теракт на Дубровке. В здание, где шло представление популярного мюзикла "Норд-Ост", ворвалась вооруженная группа из 40 террористов и взяла в заложники 912 человек, в том числе женщин и детей. Спустя почти трое суток произошел штурм здания, в результате которого террористы были уничтожены, а оставшиеся в живых заложники освобождены. Жертвами теракта стали 130 заложников...

6 февраля 2004 года - на Замоскворецкой линии Московского метрополитена на перегоне между станциями "Автозаводская" и "Павелецкая" в вагоне поезда произошел взрыв. В тоннеле возник сильный пожар. В результате теракта погиб 41 человек, более 130 ранены....

1 сентября 2004 года. В результате захвата террористами школы № 1 г. Беслан в заложниках оказались более 1200 человек. Погибли и позднее скончались от ранений 334 человека, 186 из них - дети. Инвалидами стали 126 бывших заложников, 70 из которых – дети...

13 октября 2005 года примерно в 9.20 утра по московскому времени во время строевого смотра личного состава силовых подразделений в г. Нальчике (Кабардино-Балкария) было совершено нападение на здания отделов и подразделений МВД, управления ФСБ, Центра «Т» и погранчасти, 12 группами боевиков. В итоге были уничтожены 87 и задержаны 50 террористов, убиты 12 мирных жителей и 35 сотрудников милиции и силовых структур, ранены более 100 человек, из них 85 сотрудников правоохранительных органов....

21 августа 2006 года — взрыв на Черкизовском рынке в Москве. В результате взрыва погибли 14 человек, ранен 61 человек...

27 ноября 2009 года на железнодорожных путях в районе деревни Лыкошино на 284-м километре Октябрьской железной дороги были заложены два взрывных устройства, сработавшие при прохождении скоростного поезда "Невский экспресс". Теракт унес жизни 27 человек, пострадали более 150 пассажиров....

29 марта 2010 года на Сокольнической линии Московского метрополитена в утренний час пик на станциях "Лубянка" и "Парк культуры" две террористки-смертницы привели в действие безоболочные взрывные устройства. В результате терактов 40 человек погибли, более 140 получили ранения различной степени тяжести....

24 января 2011 года в зале прибытия пассажиров международных авиалиний аэропорта Домодедово террорист привел в действие закрепленное на его поясе самодельное взрывное. От взрыва погибли 37 и пострадали 172 человека.

Анкетирование

В ходе проведения исследования были получены результаты, на основании которых сделаны выводы об актуальности изучения темы. Вопросы были посвящены отношению к терроризму в целом. Терроризм в настоящее время стал широкомасштабным явлением, представляющим угрозу безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства. В анкетировании приняли участие респонденты, которые являются учениками 7-ых и 8-ых классов, при этом исследовались их данные:

- Пол респондента;
- Возраст респондента.

Результаты анкетирования «Что такое терроризм?»

| | | 7 класс | 8 класс |
|----------------|---------|---------|---------|
| Пол | Мужской | 55% | 50% |
| | Женский | 45% | 50% |
| Возраст | 13 лет | 20% | 0% |
| | 14 лет | 70% | 45% |
| | 15 лет | 10% | 55% |

Обучающимся были заданы 4 вопроса

1. Отметьте все характеристики, которые, на Ваш взгляд, подходят к определению терроризма.

- А) насилие - 52,5% - 7 кл., 100% - 8-ые кл.
Б) нарушение закона - 42,5% - 7 кл., 90% - 8-ые кл.
В) борьба за власть - 32,5% - 7 кл., 50% - 8-ые кл.
Д) проявление жестокости - 52,5% - 7 кл., 90% - 8-ые кл.

2. Считаете ли Вы, что государство делает всё возможное, чтобы решить проблему терроризма.

33,3% 8-ми классников считают, что да, 43,3% считают скорее да, чем нет, 23,3% респондентов затруднились с ответом;

47,5% 7-ми классников считают, что да, 27,5% считают скорее да, и 17,5% респондентов ответили скорее нет.

3. Чувствуете ли Вы себя в безопасности?

65% - 8-ми классников считают скорее да, чем нет, 35% респондентов затруднились с ответом;

65% - 7-ми классников считают, что да; 35% считают скорее да, чем нет.

4. Сочувствуете ли Вы жертвам теракта?

26,6% - 8-ми классников считают да, 26,6% считают скорее да и 46,6% считают скорее нет;

60% - 7-ми классников считают, что да; 20% считают скорее да, 20% считают скорее нет.

Заключение

Данное исследование посвящено теме «Терроризм. Почему он появляется?» Исследовательская работа актуальна, так как изучает угрозу современности. В результате изучения теоретических источников были сделаны выводы о том, что нарастающая кризисная ситуация в мировом сообществе способствует активизации деятельности террористических группировок.

Результаты анкет и итоги исследования показали, что не все обучающиеся школы действительно близко знакомы с темой терроризма, что и подтверждает выдвинутую в начале работы гипотезу. Чтобы лучше знать о том, как себя нужно вести, чтобы не стать жертвой террористического акта, о правилах поведения в случае, если они стали заложниками, я распечатал памятки и раздал их ребятам. Надеюсь, они им пригодятся и помогут лучше разобраться с этой проблемой.

Считаю, что задачи исследования выполнены, а цель исследовательского проекта по общественному знанию на тему "Терроризм. Почему он появляется?" – выяснить все о том, что такое терроризм, объяснить его природу, рассказать о крупнейших террористических актах и об организациях считающихся террористическими; провести анкетирование и понять, насколько дети осведомлены о терроризме, достигнута.

Бояться терроризма не нужно, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным!

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словарей и книг навсегда...

Список информационных ресурсов

1. *Терроризм — что это такое, его виды и способы противодействия терроризму.*
2. *Что такое терроризм? Терроризм -это...Определение терроризма. Виды и классы терроризма.*
3. *10 причин возникновения терроризма.*
4. *Основные методы, средства борьбы с терроризмом.*
5. *Самые крупные теракты в России. (Досье - Происшествия – ТАСС.*

Приложение 1.

