

## ТЕЗИСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ.

Питимирова О.Ф.

ГБОУ «Кадетская школа №82 им. И. Маннанова»

Экстремизм представляет угрозу национальной безопасности страны, ее Конституционному строю, правам и свободам граждан. В России с каждым годом увеличивается количество преступлений экстремистской направленности, что создает угрозу безопасности личности, общества и государства

Значительную часть проблем и опасностей, связанных с проявлением экстремистской деятельности, можно предотвратить, организовав работу, направленную на профилактику экстремизма.

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего полного общего образования предъявляют требования к результатам обучения.

Таким образом, обучающиеся должны обладать знаниями об основных опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, включая экстремизм, пониманием роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защите населения от ситуаций социального характера, включая экстремизм.

В результате образовательного процесса у учащихся должна сформироваться антиэкстремистская личная позиция, основанная на сознательном понимании необходимости отрицания экстремизма.

Для того чтобы сформировать у учащихся устойчивое понимание необходимости отрицания деятельности экстремистов, как ключевого элемента профилактики экстремистской деятельности, важно проводить систематическую работу как во время, так и во внеурочное время.

Важную роль в профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде играют семья и образовательные организации, где происходит формирование личности, формирование мыслей, отношений, идей и целей.

Роль родителей в предотвращении радикального мышления и настроений ребенка заключается в воспитании уважительного отношения к культуре, обычаям, религии других народов; нетерпимого отношения к проявлению насилия, унижению и ущемлению прав и свобод другого человека.

Следующим шагом в социализации личности является обучение подрастающего поколения в образовательной организации. Профилактика

экстремистских идей - одна из ключевых задач образовательной организации.

Профилактика экстремизма – это мера социально-психолого-педагогического воздействия, направленная на снижение влияния негативных факторов социальной среды на личность с целью предотвращения отклонений в ее поведении.

Для профилактики экстремизма среди учащихся важно организовать активную системную работу всех уровней образовательной организации.

Каждое звено образовательной организации в пределах своей компетенции осуществляет мероприятия, направленные на профилактику экстремизма:

- нормативно-правовое обеспечение процесса профилактики экстремизма в образовательной организации,
- обеспечение физической защиты от угрозы экстремистской и террористической деятельности (заместитель директора по административно-хозяйственной работе, безопасности, ответственный за пожарную безопасность);
- планирование организации работы образовательной организации по профилактике экстремизма (заместители директора по воспитательной и воспитательной работе);
- реализация методических рекомендаций по профилактике экстремизма, психологическая поддержка (классные руководители, социально – психологическая служба образовательной организации);
- организация образовательного процесса на занятиях, направленного на формирование у учащихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма (учителя-предметники);
- передача знаний о сущности экстремизма, ответственности за экстремистскую деятельность, формирование навыков, направленных на противодействие пропагандистской деятельности экстремистов, развитие качеств (критичности, силы воли, патриотизма и других), направленных на профилактику экстремизма среди учащихся (преподаватель основ безопасности жизнедеятельности).
- содействие в распространении идей, направленных на антиэкстремистскую личную позицию, проведение пропагандистских мероприятий и разъяснительных бесед (органы самоуправления учащихся и родителей).

На основе деятельности каждого элемента системы образовательной организации можно определить основные направления деятельности

образовательной организации по предотвращению распространения идей экстремизма среди учащихся, к ним относятся:

- создание условий для активной деятельности учащихся во внеурочное время (секции, кружки, общественно полезные объединения и движения), то есть предложение подрастающему поколению альтернатив для проведения собственного досуга;
- агитация к участию и реализации общественно полезных проектов, благодаря которым они смогут не только лучше ознакомиться с проблемой экстремизма в России, вовлечением молодежи в эти радикальные организации, но и предложить пути решения этих проблем;
- осуществление правового воспитания подрастающего поколения, молодое поколение должно быть приобщено к ответственности за осуществление экстремистской деятельности, пропаганду идей экстремизма;
- разработка и внедрение методических разработок, как в образовательный процесс, так и во внеурочное время, направленных на предотвращение распространения экстремизма среди учащихся;
- создание комфортной и безопасной психологической среды, исключающей агрессию, нетерпимость, унижение и другие негативные проявления в образовательной организации как среди учащихся, так и среди преподавателей;
- выявление учащихся, находящихся в группе риска, в группу риска входят подрастающее поколение и молодежь, не имеющие собственной позиции, собственного мнения о каких-либо явлениях и процессах, в результате подверженные чужому влиянию; имеющие склонность к идеологии экстремизма;
- организация работы психолога, социального педагога, прокурора с учащимися, их родителями и преподавательским составом, направленной на профилактику экстремизма.

Данную работу возможно проводить в форме:

- бесед, тренингов, консультаций;
- мониторинга информационной среды образовательной организации путем отслеживания библиотечных фондов на наличие экстремистских идей; ограничение доступа учащихся к сайтам, содержащим запрещенную информацию;
- проведения мероприятий патриотического, информационного, пропагандистского, спортивного, культурно–массового и иного характера, с целью профилактики экстремизма среди подрастающего

поколения и молодежи. Примерами являются: военно– патриотическая игра "Зарница" (акцент на выполнении долга перед Отечеством), участие в "Бессмертном полку", "День памяти", акции "Георгиевская ленточка", спортивные эстафеты (пропаганда здорового образа жизни), вечера и концерты культуры народов Урала, России и многих других.

Системная работа образовательной организации, включающая все звенья: учащихся и их родителей, учителей и руководство, позволит способствовать формированию у учащихся антиэкстремистской личностной позиции, основанной на негативном отношении к любым проявлениям экстремизма в обществе.

Профилактическая работа в образовательной организации должна проводиться как в установленное время, так и во внеурочное время. В назначенное время, благодаря рассмотрению различных предметов, таких как основы безопасности жизнедеятельности, история, обществознание, юриспруденция, литература и русский язык, исторические сведения, факты о деятельности экстремистских организаций и их угрозе безопасности России, знания студентов о таком явлении, как экстремизм и его угрозы личности, обществу, государству, а во внеурочное время можно закрепить знания и, самое главное, негативное отношение к проявлениям экстремизма на классных часах и различных мероприятиях.